



BENGALURU CITY UNIVERSITY

CHOICE BASED CREDIT SYSTEM

**(Semester Scheme with Multiple Entry and Exit Options for
Under Graduate Course- as per NEP 2020)**

**Syllabus for Foreign Languages
(German & French)
III & IV Semester**

2022-23 onwards

ಬೆಂಗಳೂರು
ನಗರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ



BENGALURU
CITY UNIVERSITY

CENTRE FOR GLOBAL LANGUAGES
P.K Block, Palace Road, Bangalore-560009

PROCEEDINGS OF THE BOS MEETING, SCHEDULED ON 01-07-2022

The BOS meeting (UG/PG) in foreign languages was held on 01-07-2022 at 2:30 PM at Centre for Global Languages, BCU. The Chairperson welcomed all the Members present and following Items were approved and passed.

Item No. 1 :

Panel of examiners for UG/PG French (all schemes), and for Certificate /Diploma/H.Diploma/Adv.Diploma courses in French, German, Spanish, Japanese, Chinese, and Korean was approved and passed.

Item No.2 :

The NEP -2020 based syllabus for the UG courses (AECC) (French & German as 2nd Language) for 3rd and 4th Semesters were scrutinized , approved and passed. (Annexure- 1 & 2)

Item No.3:

The NEP-2020 based syllabus for the UG course (OE) French- Open Elective for 3rd and 4th semesters were scrutinized, approved and passed. (Annexure-3)

Item No.4:

It was decided that the students opting for FRENCH as a Core paper (DSC) in UG under NEP scheme need not have prior knowledge of the French language, as the course is designed from the basic level onwards. A student from any language option in II PUC or 12 Std can opt for FRENCH as a Discipline Core paper in UG courses under NEP. This decision was approved and passed.

Item N0.5:

It was decided to revise the M.A FRENCH Regular syllabus as the earlier syllabus is already 3 years old . The revised Syllabus for M.A FRENCH was scrutinized, approved and passed. (Annexure-4)

Item No.6:

It was decided to revise the TEXT-BOOKS of Japanese language courses, and use the present text-books as reference books, as it was felt the content was not enough. This decision was approved and passed.

Name of the course	Current Textbook	Revised Textbook
Certificate I	Marugoto A1 Starter – Katsudo & Rikai (Japan Foundation)	Minna no Nihongo 1.1 (3A Corporation)
Certificate II	Marugoto A2 Elementary1 – Katsudo & Rikai (Japan Foundation)	Minna no Nihongo 1.2 (3A Corporation)
Diploma	Minna no Nihongo 2.1 & 2.2 (3A Corporation)	No Change
Higher Diploma	Chuukyuu kara Manabu Nihongo (Kenkyusha)	No Change
Advanced Diploma	Joukyuu de Manabu Nihongo (Kenkyusha)	No Change

Item No.7:

It was decided to offer the students of Japanese language courses, a coaching option, along with the existing course, for JAPANESE LANGUAGE PROFICIENCY TEST (JLPT). Its an exam conducted by Japanese Govt, which if passed, provides the students lot of job opportunities in Japanese companies in India and as well in Japan. It would be very beneficial for the students. This decision was approved and passed.

Name of the course in Japanese Language	Corresponding JLPT Level
Certificate I	N5
Certificate II	N5
Diploma	N4
Higher Diploma	N3
Advanced Diploma	N2

The following Members were present:

Sl.No	Name and Designation	BOS	Signature
1	Dr.Jyothi Venkatesh Chairperson Centre for Global Languages, BCU	CHAIRPERSON	<i>Jyothi Venkatesh</i>
2	Dr.Santhana Krishnan K G Faculty of French Centre for Global Languages, BCU	MEMBER	<i>Dr. Santhana Krishnan K G</i>
3	Mrs. Pushpalatha.N Faculty of French Centre for Global Languages, BCU	MEMBER	<i>N. Pushpalatha</i> 1/7/22
4	Dr.R Calaivanane Asst.Professor, Department of french School of Social Science & languages, VIT University, Vellore, Tamil Nadu	MEMBER	<i>R. Calaivanane</i>
5	Mrs.Lizy Wilson HOD Department of German, Mount Carmel College, (Autonomous), Bengaluru	MEMBER	<i>Lizy Wilson</i>
6	Mrs. Deirdre Fernandes Dominic Associate Manager Accenture, Bangalore	MEMBER	ABSENT
7	Mrs. Preet Vidyanand Japanese Language Expert Bangalore	MEMBER	<i>Preet Vidyanand</i>

The Chairperson thanked the members present and ended the meeting.

Jyothi Venkatesh

Chairperson BOS
Centre For Global Languages

DETAILED SYLLABUS (Ability Enhancement Compulsory Course)

NEP - 2020

SEMESTER III(AECC)

COURSE: LANGUAGES

L2-3(3 Credits):FRENCH

TEXT-BOOK : LATTITUDE –

2UNITS– 1-6

- **UNIT1:**Très drôle!
- **UNIT2:**Vous avez dit « culture »!

- **UNIT3:**Envie d'ailleurs!
- **UNIT 4 :** Voilà l'été
- **UNIT5:**Terre inconnue:
- **UNIT 6 :** Vivement dimanche.

SEMESTER IV (AECC)

NEP-2020

COURSE: LANGUAGES

L2-4(3 Credits):FRENCH

TEXT-BOOK: LATTITUDE –

2UNITS- 7-12

- **UNIT7:**Entreprendre:
- **UNIT8:**Vous avez gagne:
- **UNIT 9 :** Ne quittez pas:
- **UNIT 10 :** Argent trop cher!
- **UNIT 11 :** Le pétrole fou!
- **UNIT 12 :** Parlez-moi d'amour

MODEL QUESTION:

**MODEL QUESTION PAPER FORMAT III SEMESTER (II LANGUAGE)
AECCNEP- BASED(2021-22 onwards) L2-3–FRENCH**

Time:2hrs.

Max.Marks:60

SECTIONA

- | | |
|---|----|
| 1. Mettez les verbes aux temps indiqués | 10 |
| 2. Mettez les verbes au subjonctif | 5 |
| 3. Répondez selon les consignes | 10 |

SECTIONB

- | | |
|---|---|
| 4. Questions–socio-culturelles,Vrai ou faux | 5 |
| 5. Traduisez en anglais | 5 |
| 6. Traduisez en Français | 5 |

SECTIONC

- | | |
|------------------|----|
| 7. Compréhension | 10 |
| 8. Composition | 10 |

MODEL QUESTION PAPER FORMAT

MSEMESTER(IILANGUAGE)AECC

NEPBASED(2021-22onwards)L2-4–FRENCH

Time:2 hrs.

Max.Marks:60

SECTIONA

- | | |
|--|-----------|
| 1. Mettezlesverbesauxtempsindiqués | 10 |
| 2. Mettez les phrases à la voix passive | 5 |
| 3. Mettezlesphrasesaudiscours indirect | 5 |

SECTIONB

- | | |
|--|-----------|
| 4. Remplacezlesmotssoulignésparunpronom personnel | 5 |
| 5. Répondez selon les consignes | 10 |
| 6. Questions–socio-culturelles,Vraiou faux | 5 |

SECTIONC

- | | |
|--------------------------------|----------|
| 7. Traduisez enAnglais | 5 |
| 8. Traduisez enFrançais | 5 |
| 9. Composition | 5 |
| 10. Compréhension | 5 |

NEP 3RD SEMESTER SYLLABUS

LANGUAGE- GERMAN

INTERMEDIATE LEVEL

UNIT: 1

RUND UMS ESSEN

Informationen zu Personen verstehen/ über Essen sprechen/ sich und die andere vorstellen/ eine Bildgeschichte verstehen und wiedergeben/ etwas begründen/ über Gefühle sprechen/ Vermutungen äußern/ Fragen zu einem Text beantworten/ ein Restaurant vorstellen/ Wörter mit allen Sinnen lernen.

GRAMMATIK: Possessivartikel im Dativ: meinem Freund usw / doch (nach Ja/Nein Fragen) Reflexive Verben / Nebensatz mit weil.

UNIT 2: NACH DER SCHULZEIT

Berichte aus der Schulzeit verstehen/ über die Schulzeit sprechen und Kommentare schreiben/ Beschreiben, wo etwas ist/ über Gewohnheiten sprechen/ Stadttipps verstehen und geben/ Informationen über das Schulsystem sprechen/ Tätigkeiten und Erfahrungen in der Schulzeit sammeln/ Das Schulsystem in Deutschland verstehen.

GRAMMATIK: Modalverben im Präteritum/ Positionsverben/ Wechselpräpositionen mit Dativ und Akkusativ verstehen.

UNIT 3: MEDIEN IM ALLTAG.

über Vor- und Nachteile sprechen/ Vergleiche formulieren/ die eigene Meinung sagen/ über Filme sprechen/ Kommentare zu einem Film verstehen/ einen Kommentar schreiben. Film „Almanya“ sehen und darüber sprechen/ Aktivitäten mit Medien

GRAMMATIK: Positiv, Komparativ und Superlativ/ Vergleich mit als und wie/ Nebensatz mit dass.

UNIT 4: GROBE UND KLEINE GEFÜHLE

Sich bedanken und Glückwünsche aussprechen/ über Gefühle sprechen/ Informationen über Festivals in Deutschland verstehen und darüber sprechen/

übereine Stadtschreiben/ Freude oder Bedauern ausdrücken/ überein Lied sprechen/
Blogeinträge verstehen und schreiben/ Überschriften finden.

GRAMMATIK: Adjektiv nach dem unbestimmten Artikel und bestimmten Artikellernen,
Nebensatz mit wenn, Emotionalesetwas sprechen. Ein Lied von einer deutschen Band
hören und verstehen.

UNIT 5: WAS MACHEN SIE BERUFLICH?

Ein Gespräch am Fahrkartenschalter führen/ über Freizeitangeboten sprechen/
Texten Informationen entnehmen/ Personenvorstellen/ Berufswünsche äußern/
einen Traumberuf vorstellen/ ein Telefongespräch vorbereiten/ telefonieren/ einen Text
zum Thema Arbeitswelt verstehen

GRAMMATIK: Adjektivdeklinations ohne Artikel/ Präpositionen: ohne + Akkusativ, mit
+ Dativ/ Das Verb Werden im Präsens.

UNIT 6: GANZ SCHÖN MOBIL

Informationen erfragen/ Unsicherheit ausdrücken/ eine Wegbeschreibung verstehen und
geben/ einen Zeitungsartikel verstehen/ die eigene Meinungsagen/ über den
Weg zur Arbeit sprechen/ eine kleine Statistik beschreiben/
Informationen über eine Reise verstehen/ über Reisesprechen.

GRAMMATIK: Nebensätze : Indirekte Fragesätze/ Lokale Präpositionen – an, auf,
vorbei, durch.....

UNIT 7: GELERNT IST GELERNT!

Lernprobleme verstehen und beschreiben/ Ratschläge verstehen und geben/
etwas begründen/ Berichte über den Berufsalltag verstehen/ über den
Berufsalltag sprechen/ eine Radioreportage verstehen/ eine Mini-Präsentation verstehen
und machen.

GRAMMATIK: Sätze verbinden: den, weil / Konjunktiv II : sollte/ Genitiv: Name+S/
Temporale Präpositionen : bis , über + Akkusativ/ ab + Dativ.

NEP 4 SEMESTER SYLLABUS

LANGUAGE- GERMAN

ADVANCED LEVEL

UNIT 8: SPORTLICH, SPORTLICH!

Begeisterung, Hoffnung, Enttäuschung ausdrücken/ Fan Kommentare verstehen und schreiben/ Folgen formulieren/ Vorschläge machen und reagieren/ sich verabreden/ einen Bericht über einen Ausflug verstehen/ schwierige Texte verstehen/ eine Sehenswürdigkeit vorstellen.

GRAMMATIK: Sätze verbinden : deshalb, trotzdem/ Verben mit Dativ und Akkusativ.

UNIT 9: ZUSAMMEN LEBEN!

Sich beschweren, sich entschuldigen, einlenken/ um etwas bitten/ Erfahrungsberichte verstehen/ über vergangenes berichten/ über Haustiere sprechen/ auf Informationen reagieren/ eine Geschichte schreiben und Text korrigieren.

GRAMMATIK: Konjunktiv II / Höfliche Bitten/ Nebensätze mit als und wenn.

UNIT 10: GUTE UNTERHALTUNG !

Über Musikstile sprechen/ Konzertkarten kaufen/ einen Musiker/ eine Band vorstellen/ Zeitungsmeldungen verstehen/ genauere Informationen zu Personen geben/ Informationen über Malerei verstehen/ ein Bild beschreiben.

GRAMMATIK: Konjunktiv II (Wünsche, Ratschläge) Verben mit Präpositionen/ W-Fragen mit Präpositionen: Auf wen? Worauf?

UNIT 11: WIE DIE ZEIT VERGEHT !

Über Wünsche sprechen/ Wünsche äußern/ Ratschläge geben/ ein Gespräch verstehen/ gemeinsam etwas planen/ andere etwas fragen/ einen Text verstehen/ Informationen austauschen/ über Sprichwörter sprechen/ eine Geschichte schreiben.

GRAMMATIK : Interrogativartikel was für ein(e)? Pronomen : man/ jemand /niemand und alles/etwas/ nichts/ Relativsätze im Nominativ / Zeitangaben verstehen.

UNIT 12 : TYPISCH, ODER ?

Informationen über andere Kulturen verstehen/ über Benehmen sprechen/
absichten ausdrücken/ die passende Anrede verwenden/ Tipps in einem Text verstehen/
über Anredeformen sprechen/ nähere Informationen geben/ über Klischees sprechen,
schreiben und darüber schreiben.

GRAMMATIK : Nebensätze mit damit und um...zu / Relativsätze im Akkusativ/
ein tollen Film beschreiben.

.....

B.A: Ability Enhancement Compulsory Course (AECC)

Semester		Credit	Hours	Theory Marks 60	Internal Assessment 40		
					Test	Assignment	Attendance
I	GERMAN-I	3	04	20+20+20	20	10	10
II	GERMAN-II	3	04	20+20+20	20	10	10
III	GERMAN-III	3	04	20+20+20	20	10	10
IV	GERMAN-IV	3	04	20+20+20	20	10	10
					60+40=100		

BBA/ BBA (T&T)/ BCA/BSW/BHA/B.COM

Semester		Credit	Hours	Theory Marks 60	Internal Assessment 40		
					Test	Assignment	Attendance
I	GERMAN-I	3	04	20+20+20	20	10	10
II	GERMAN-II	3	04	20+20+20	20	10	10
III	GERMAN-III	3	04	20+20+20	20	10	10
IV	GERMAN-IV	3	04	20+20+20	20	10	10
					60+40=100		

MODEL QUESTION PAPER FORMAT

III SEMESTER (II LANGUAGE)

NEP BASED (2022 onwards)

L2-1 - GERMAN

Time: 2 hrs.

Max.Marks: 60

SECTION A

- | | |
|---|----------|
| 1. Ergänzen Sie die Possesivartikel im Dativ | 5 |
| 2. Ergänzen Sie die Reflexivformen. | 5 |
| 3. Das Formular ausfüllen. Niveau A2 | 5 |
| 4. Übungen mit Zeitangaben. | 5 |

SECTION B

- | | |
|---|----------|
| 1. Konjugation- Modal Verben im Präteritum | 5 |
| 2. Positiv, Superlativ, und Comparativ verwenden | 5 |
| 3. Gemischte Übungen | 5 |

SECTION C

- | | |
|---|----------|
| 1. Übersetzen Sie die Sätze auf English | 5 |
| 2. Übersetzen Sie die Sätze auf Deutsch | 5 |
| 3. Leseverstehen .Richtig oder Falsch | 5 |
| 4. Die Lücken füllen / Kurze Sätze formulieren | 5 |
| 5. Brief/E-Mail schreiben und Antworten | 5 |

MODEL QUESTION PAPER FORMAT

IV SEMESTER (II LANGUAGE)

NEP BASED (2022 onwards)

L2-1 - GERMAN

Time: 2 hrs.

Max.Marks: 60

SECTION A

- | | |
|--|----------|
| 1. Ergänzen Sie das Perfekt / Imperfekt | 5 |
| 2. Ergänzen Sie die Adjektiv Deklination. | 5 |
| 3. Nebensätze mit dass, trotzdem, deshalb, obwohl usw | 5 |
| 4. Übungen mit Präteritum/ Vergangenheit | 5 |

SECTION B

- | | |
|---|----------|
| 5. Konjunktiv II | 5 |
| 6. Indirekte Fragen formulieren/ Nebensätze mit als und wenn | 5 |
| 7. Gemischte Übungen | 5 |

SECTION C

- | | |
|--|----------|
| 8. Übersetzen Sie die Sätze auf English | 5 |
| 9. Übersetzen Sie die Sätze auf Deutsch | 5 |
| 10. Leseverstehen .Richtig oder Falsch | 5 |
| 11. Relativsätze im Nominativ / Kurze Sätze formulieren | 5 |
| 12. Reklamations Brief/E-Mail schreiben | 5 |

ABILITY ENHANCEMENT COMPLUSORY COURSE

DETAILED SYLLABUS - GERMAN

SEMESTER III

L2 - COURSE : LANGUAGE- GERMAN

TEXT BOOK : NETZWERKWERK 2

UNITS :1-6

UNIT 1 :Rund ums Essen

UNIT 2 :Nach der Schulzeit.

UNIT3 :MedienimAlltag.

UNIT4 :Große und kleineGefühle

UNIT 5 : Was machenSieberuflich ?

UNIT6 : Ganz schönmobil

ABILITY ENHANCEMENT COMPLUSORY COURSE

DETAILED SYLLABUS - GERMAN

SEMESTER IV

L2 - COURSE : LANGUAGE- GERMAN

TEXT BOOK : NETZWERKWERK 2

UNITS :7-12

UNIT 1 :Gelerntistgelernt !

UNIT 2 :Sportlich, sportlich !

UNIT3 :Zusammenleben

UNIT4 :GuteUnterhaltung !

UNIT 5 :Wie die Zeitvergeht !

UNIT6 :Typisch, oder ?

ಬೆಂಗಳೂರು
ನಗರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ



BENGALURU
CITY UNIVERSITY

CENTRE FOR GLOBAL LANGUAGES, P.K. BLOCK, PALACE ROAD,
Bengaluru – 560 009. Ph.No.080-2296128, E-mail: globallanguagebcu@gmail.com

SYLLABUS

UG – UNDER NEP

DISCIPLINE SPECIFIC CORE / OPEN ELECTIVE FRENCH (DSC/ /OE)

III & IV SEMESTERS

SEM	DSC/OE	PRESCRIBED TEXT-BOOK
III	OE- 3	Salut France- 2 Langers International Lessons : 1-4
IV	OE- 4	Salut France- 2 Langers International Lessons- 5-8

SYLLABUS

UG- NEP - Open Elective – Basic Spanish.

Text-book :

Aula 1 Internacional. Curso de español. Publisher: Difusión.

1st semester:

Unit 1:

Contents:

El alfabeto

Los números.

Las nacionalidades.

Las profesiones.

Communicative functions:

Dar y pedir datos personales.

Presentarse.

Unit 2:

Contents:

Pronombres personales.

Conjugación verbal básica: verbos regulares (presente de indicativo)

Pronombres definidos e indefinidos.

Communicative functions:

Expresar intenciones.

Saber dar razones por las cuales hacemos algo.

Unit 3:

Contents:

Verbos "ser" y "estar".

Verbo "haber".

Cuantificadores.

Communicative functions:

Expresar existencia.

Describir lugares, personas o cosas.

Unit 4:

Contents:

Numerales.

Colores.

El verbo "tener".

"Tener que" (para expresar obligación).

Communicative functions:

Hablar sobre preferencias.

Comprar en tiendas.

Unit 5:

Contents:

Verbos "gustar" y "encantar".

Adjetivos para de

Communicative functions:

Presentar y describir a otra persona.

Hablar del aspecto físico y del carácter de una persona.

Relaciones de parentesco.

2nd semester:

Unit 6:

Contents:

Verbos reflexivos.

La hora.

Partes del día.

Communicative functions:

Hablar sobre nuestra rutina diaria.

Hábitos frecuentes.

Unit 7:

Contents:

Verbos irregulares "traer", "poner".

La forma impersonal con "se".

Comidas del día.

Communicative functions:

Bares y restaurantes.

Cultura española: Hábitos gastronómicos de los españoles. Platos típicos del mundo latino y español.

Unit 8:

Contents:

Cuantificadores.

Expresar gustos.

Communicative functions:

Pedir información sobre direcciones.

Describir nuestro barrio/calle.

Unit 9:**Contents:**

El pretérito perfecto.

Expresiones de frecuencia.

Adjetivos de carácter.

Communicative functions:

Hablar de experiencias pasadas no enmarcadas en ningún tiempo determinado.

Hablar de habilidades y aptitudes.

Unit 10:**Contents:**

Pretérito indefinido.

Marcadores temporales.

Perífrasis con el verbo "empezar" (empezar a + inf) e ir vs. irse

Communicative functions:

Experiencias pasadas.

SYLLABUS

UG- NEP - Open Elective – Basic Spanish.

Text-book:

Aula 2 Internacional. Curso de español. Publisher: Difusión.

3rd semester:

Unit 1:

Contents:

Verbos regulares e irregulares en presente de indicativo.

Verbos reflexivos.

Verbos "costar" y "sentirse".

"Para" vs "Porque".

"Desde"/"Desde hace".

Communicative functions:

Hablar sobre hábitos y dificultades.

Hacer recomendaciones.

Preguntar y responder sobre motivaciones.

Describir sentimientos.

Hablar de la duración.

Unit 2:

Contents:

Forma y uso del pretérito indefinido.

Empezar a + inf.

Ir vs irse.

Marcadores temporales para el pasado.

Preposiciones: "desde", "durante" y "hasta".

Communicative functions:

Relatar y relacionar acontecimientos pasados.

Hablar del inicio y de la duración de una acción.

Unit 3:

Contents:

Comparativas.

Preposiciones de lugar: detrás, delante...

Pronombres posesivos: el mío, la tuya.

Usos de "ser" y "estar".

Verbos "gustar", "encantar" y "preferir".

Communicative functions:

Expresar gustos y preferencias.

Describir una casa.

Comparar.

Describir objetos.

Ubicar objetos en el espacio.

Unit 4:

Contents:

El gerundio (formas regulares e irregulares).

Estar + gerundio.

Condicional.

Communicative functions:

Pedir cosas, acciones y favores.

Pedir y conceder permiso.

Dar excusas y justificar.

Desenvolverse en situaciones concretas: invitaciones, presentaciones...

Unit 5:**Contents:**

El pretérito perfecto.

Ya/todavía.

Ir a + inf.

Querer/Pensar + inf.

Communicative functions:

Hablar de horarios.

Hablar de actividades de ocio.

Relatar experiencias pasadas.

Describir lugares.

Hablar de intenciones y proyectos.

4th semester:

Unit 6:

Contents:

Pronombres personales de CD.

Formas impersonales con "se".

Más usos de "ser" y "estar".

Conjugaciones: "y", "pero", "además".

Communicative functions:

Hablar de gustos y hábitos alimentarios.

Explicar cómo se prepara un plato.

Unit 7:

Contents:

Usos del pretérito indefinido vs pretérito perfecto.

Me/te/le/ gustaría + infinitivo.

Frases exclamativas.

Communicative functions:

Hablar de experiencias y valorarlas.

Valorar personas y cosas.

Expresar el deseo de hacer algo.

Unit 8:

Contents:

Usos de los verbos "ser" y "estar".

Verbo "doler".

La forma y algunos usos del imperativo afirmativo.

Communicative functions:

Dar consejos.

Hablar de estados de ánimo.

Describir dolores, síntomas y molestias.

Unit 9:

Contents:

El pretérito imperfecto.

Ya no/todavía.

Marcadores temporales para el pasado.

Marcadores temporales para el presente.

Communicative functions:

Hablar de hábitos y costumbres además de poder hablar de circunstancias en el pasado.

Situar acciones en el pasado y en el presente.

Argumentar y debatir.

Unit 10:

Contents:

Formas irregulares del pretérito indefinido.

Contraste entre pretérito indefinido vs pretérito imperfecto.

Las formas del pasado de "estar + gerundio".

Marcadores temporales para relatar.

Communicative functions:

Relatar en pasado.

Secuenciar acciones.

Expresar emociones.

